



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 «Медвежонок» города Невинномысска

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 27.03.2024г.

Утверждено
приказом МБДОУ № 29
г. Невинномысска
№ 73 от 05.04.2024г.
Заведующий МБДОУ № 29
г. Невинномысска
В.М. Шарлаева



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №29 «Медвежонок»
города Невинномысска
за 2023 год

1 часть (аналитическая)

1.1 Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Медвежонок» города Невинномысска введено в эксплуатацию в 1972 году. (Далее МБДОУ).

Местонахождение МБДОУ: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск.

Фактический адрес: 357112, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. 30 лет Победы, 26.

Адрес электронной почты: ds.29-nevinsk@yandex.ru

Сайт ДОУ: <http://mdou29-nevinsk.ru/>

МБДОУ является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ - город Невинномысск Ставропольского края, в лице управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края с 2013г.

Режим работы детского сада устанавливается Учредителем и является следующим:

пятидневная рабочая неделя;

длительность рабочего дня: 12 (двенадцать) часов, с 7.00 до 19.00 часов;

выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В МБДОУ - 105 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности - 6:

Количество групп комбинированной направленности-3

1.2. Правоустанавливающие документы ДОУ

-лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21января 2016 г. № 4495 (срок действия - бессрочно);

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 102260362;

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 2631021905;

-Устав дошкольного образовательного учреждения от 18.05.2020г.

- Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ

2. Анализ системы управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 – структура: общественное управление

2 – структура: административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

II уровень – старший воспитатель; завхоз

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Управляющий совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 29 г. Невинномысска (далее Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 8
Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 29 г. Невинномысска, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ОПДО МБДОУ № 29 г. Невинномысска позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования ориентированного на приобщение детей к традиционным

духовнонравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОПДО МБДОУ № 29 г. Невинномыска состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции ДОО;

- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОО:

- парциальная программа 1. Т.А. Тарасова «Я и мое здоровье» (2 до 7 лет) (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия);

- парциальная программа «Э.П. Костина «Камертон» (1 до 7 лет) (реализуется на занятиях в объеме не более 40 % от общего объема занятия);

- парциальная программа «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова (реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) - с 3 до 8 лет;

Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО. ОПДО МБДОУ № 29 г. Невинномыска предназначена для реализации в группах детей от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений. Включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания), режим и распорядок дня

дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В ОПДО МБДОУ № 29 г. Невинномысска содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы ДОО представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, целевых ориентиров. Содержательный раздел программы ДОО включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее-КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).

В содержательный раздел программы ДОО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Организационный раздел программы ДОО включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОПДО; организации развивающей предметно- пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах,

календарный план воспитательной работы.

Реализация программы ДОО предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Образовательный процесс для детей с ТНР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности существуют две программы. Для ребенка с ТНР на базе основной образовательной программы дошкольного образования разработана и реализуется адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию каждого воспитанника.

Остальные дети группы комбинированной направленности обучаются по образовательной программе дошкольного образования.

Обязательная часть программы для детей с ТНР разработана с учетом примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург, 2015г.

Педагоги осуществляют образовательный процесс с воспитанниками по пяти направлениям развития (образовательным областям):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 29 г. Невинномысска (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши

защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов; • прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Дошкольная Зарница -2023» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитательная работа в 2023 году.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. ДООУ скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В условиях работы ДООУ для часто болеющих воспитанников было предусмотрено проведение занятий с воспитанниками в двух форматах – онлайн и предоставлении заданий по праву выбора родителями (законным представителям) исходя из имеющихся у них условий для участия детей в занятиях.

Специалистами детского сада для родителей (законных представителей) систематически проводились онлайн консультации, оказывалась методическая помощь. Данные по выполнению заданий и количество проведенных онлайн консультаций свидетельствует о вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования воспитанников.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДООУ № 29 г. Невинномысска, санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Программы, реализуемые в ДООУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью в соответствии с современными требованиями. Разработана Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Медвежонок» города Невинномысска на 2024 -2027 годы (далее - Программа Развития). Данная Программа развития способствует повышению качества дошкольного образования,

соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

2.2. Охват воспитанников дополнительным образованием

Дополнительное образование воспитанников организовано на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016

Статья 75),

Постановления Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Положения о порядке оказания платных услуг в ДОУ.

В ДОУ организованы 5 платных дополнительных образовательных услуг на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), заявления и согласия на получение платной дополнительной образовательной услуги), программного обеспечения:

1. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию эстетического восприятия окружающего мира у дошкольников, разработанной на основе авторской программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М., 2018, кружок «Разноцветная палитра»;

2. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию отдельных показателей физического развития, разработанной на основе программы «Футбол в детском саду» Е.Ф. Желобович Кружок «Мини-футбол»;

3. Реализация дополнительной общеобразовательной программы по развитию познавательных и творческих способностей разработанная на основе развивающей программы Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д Кружок ««Песочная фантазия»

4. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по развитию отдельных показателей физического развития разработанной на основе программы «Юный дзюдоист» А.О. Акопян, В.В. Кашавцев. Кружок «Юный дзюдоист»

5. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению детей английскому языку разработанной на основе программы «Английский для малышей» Л.Ф. Ивановой, М.В. Штайнепрайс Кружок «Веселый английский».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий предоставление платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Дополнительные услуги проводятся два раза в неделю, в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком, утверждены заведующим ДООУ.

Вся информация по платным дополнительным образовательным услугам размещена на сайте ДООУ.

Для проведения платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ созданы необходимые условия:

оборудованы кабинеты;

разработаны программы по дополнительным образовательным услугам; подобраны высококвалифицированные кадры.

Ежемесячно осуществляется контроль за проведением платных дополнительных образовательных услуг, формируется ежеквартально отчет для родителей (законных представителей) по каждой платной дополнительной образовательной услуге.

Вывод: платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен или в ущерб основной образовательной деятельности ДООУ. Всего задействовано за 2023 год - 86 воспитанников. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 70 процентов. Это на 10 процентов больше, чем в 2022 году.

В ДООУ созданы оптимальные условия для реализации ОП ДО МБДОУ и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Использование разнообразных методик, технологий педагогами обеспечивает единый процесс развития и воспитания малыша, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа в компенсирующих группах и в два этапа в общеобразовательных группах: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября 2023г Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря 2023г Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 29 г. Невинномысска в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ТНР

В 2023 - 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 25 воспитанников. В течение учебного года обследовано с

целью выявления ОВЗ 54 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 31 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои дальнейшие действия.

Результаты педагогической диагностики показали, что реализация основных образовательных программ и использование методик, технологий, обеспечивает единый процесс развития и воспитания детей, который ведет к самореализации личности и развитию ребенка, к подготовке его к школе, учитывая психологическую адаптацию на современном уровне.

Основными задачами развивающей работы ДОУ являются:
коррекция психофизического развития воспитанников;
социальная адаптация, реабилитация воспитанников с ТНР;
коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников;
развитие мелкой и крупной моторики, формирование пространственного гнозиса и праксиса;
формирование связной, грамотной речи;
развитие психических процессов;
подготовка к обучению, обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ТНР продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

На сегодняшний день в учреждении трудятся 10 педагогических работников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий МБДОУ № 29 г. Невинномыска Шарлаева Валентина Михайловна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы более 40 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель. 9 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 2 педагога.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Система непрерывного повышения квалификации каждого педагога в МБДОУ предполагает разные формы: обучение на курсах, семинарах, самообразование, участие в методической работе города, МБДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно плану.

4. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 29 методической литературой и пособиями по всем областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования находится на достаточном уровне. В наличии имеются методические пособия по предметным областям, библиотечный фонд методического кабинета дополняется новой методической литературой, детской художественной литературой, дидактическими и наглядными пособиями, согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Для каждой группы приобретены методические пособия в соответствии с ФГОС, методическая литература для педагогов.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой и учебными пособиями по всем областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 29 находится на достаточном уровне и соответствует перечню методической литературы и учебно-наглядных пособий ООП ДО учреждения.

5. Оценка качества информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы

6. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Общая территория 5142 кв. м.: застроенная - 1715,2 кв. м.;
замошенная - 1315,8 кв. м.; прочая 7054,8- кв. м.

Здание основное на 255 мест, двухэтажное, типовое, год построения 1972.
ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием.

Образовательная предметно – пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям.

В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 11
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 2
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1

- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1
- изолятор -1
- кабинет заведующего по хозяйству -1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели старались учитывать требования ФГОС. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах соответствует требованиям ФГОС ДО в части: трансформируемости пространства, полифункциональности материалов, вариативности среды, в том числе: оснащение уголков для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет воспитанникам свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, а также требованиям ФГОС.

Выводы: состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью сбора необходимой информации и осуществления коррекции, обеспечения нормативного функционирования детского сада, в текущем учебном году МБДОУ работало по разработанной ранее системе внутри садового контроля, которая включает в себя:

- вопросы постоянного контроля, которые были определены на год;
- план и результаты постоянного контроля;
- вопросы оперативного контроля, которые определялись ежемесячно в соответствии с годовым планом;
- план и результаты оперативного контроля;
- тематический контроль в соответствии с годовым планом;
- результативность контрольной деятельности (ежемесячно).

В учреждении использовались следующие виды контроля: оперативный контроль (плановый, предупредительный); тематический контроль.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования.

8. Оценка качества медицинского обеспечения МБДОУ и система охраны здоровья воспитанников

Медицинский блок в МБДОУ включает: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

МБДОУ курируют: врач-педиатр и медицинская сестра городской поликлиники, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, регулярно проходят медицинские осмотры.

Анализ заболеваемости: ведется журнал инфекционной и соматической заболеваемости, в конце месяца подводится итог. Травм и отравлений в течение года не было. Число детей, не болевших ни разу – 75 человек. Дети декретированного возраста осматриваются врачом (дети детского сада - 2 раза в год, а ясельного возраста - каждые три месяца. Дети с хроническими заболеваниями состоящие на ДУ наблюдаются в детской поликлинике узкими специалистами. Все дети распределены по группам здоровья с учетом их хронических заболеваний.

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии с СанПин.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В детском саду функционируют спортивный зал, музыкальный зал физкультурная площадка. Все помещения детского сада оснащены традиционным и нетрадиционным оборудованием, игрушками, пособиями, аудиосредствами, настольными играми, конструкторами и спортивным оборудованием. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «уголок здоровья». В этих зонах имеются мячи, скакалки, кегли, игры для развития мелкой моторики рук и физкультурное оборудование, сделанное руками воспитателей. Работа в уголках «Помоги себе сам», «Неболейки», «Волшебное зеркальце» помогают ребенку познать себя,

избавиться от комплексов, учат анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогают освоить навыки сохранения и укрепления здоровья. В этих уголках есть ростомер, уголок «Проверь осанку», где ребенок может самостоятельно отслеживать изменения в росте, проверить осанку, помериться в силе и ловкости с друзьями, изучить свои особенности и себя с другими. В уголке накоплен материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья.

Регулярно проводятся игровые и развлекательные занятия. В просторном физкультурном зале создана благоприятная среда для физкультурно-оздоровительной работы с детьми всех возрастных групп. Широкий спектр физкультурного оборудования способствует развитию интереса к занятиям, укреплению своего здоровья. Все оборудование соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям. Принимаем ежегодно активное участие в городской олимпиаде по подвижным играм среди дошкольников.

Имеется спортивная площадка на воздухе для спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол). В группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, в работе с детьми.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы: колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок. После дневного отдыха проводится гимнастика после сна. «Динамический час» – так называется этот период бодрствования детей. Он проводится в различных вариациях: упражнения в кровати «просыпалочки», ритмические упражнения в музыкальном зале. Вечернее время предназначено для снятия утомления. Поэтому больше включается мероприятий на расслабление: минутки шалости, радости, «безобразника», минутки музыка- и смехотерапии, сказкотерапии, лепки и рисования, минутки прощания и расставания с друзьями.

Организация питания.

В детском саду организовано 5-разовое питание на основе «Примерного 10- дневного рациона питания (меню), утвержденным заведующей.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Питание воспитанников МБДОУ осуществляет самостоятельно.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, завхозом, медицинской сестрой.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др.. На каждый день пишется меню- раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития дошкольников.

В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Оценка качества социальной активности и партнерства.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: филиалом № 4 городской детской библиотеки, Детской музыкальной школой № 1 и «Невинномысским историко-краеведческим музеем». Воспитанники МБДОУ, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в различных мероприятиях.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно с учреждениями разработаны планы мероприятий, предусматривающие тесный контакт воспитателей и сотрудников учреждений.

Вывод: При этом, актуальным и открытым остается вопрос о разработке мероприятий сотрудничества МБДОУ и школы в соответствии с ФГОС.

Общие выводы и предложения

МБДОУ №29 г. Невинномысска функционирует в режиме развития:

- в учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
 - отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
 - прослеживается динамика совершенствования пространственной среды учреждения. Исходя из анализа работы учреждения за истекший период современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив МБДОУ № 29 считает для себя актуальными следующие задачи:
1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
 2. Продолжить работу по сопровождению реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении.

3.Обновление и правильная организация развивающей предметно – пространственной среды в группах.

4.Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями

(законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Медвежонок» города Невинномысска за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии - орган, выдавший лицензию; - номер лицензии, - серия, номер бланка; - начало периода действия; - окончание периода действия	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края Рег. № 4495, 26ЛО1, 0000740 21.01.2016 г. бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	105 15 90
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	105 - - - -

1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	105 /100% 105/ 100%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	-
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	105/100%
	по присмотру и уходу	-
	2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	16%
2.2	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 %
2.3	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %

2.4	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3,0 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	10 чел
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9 чел 90 %
3.2.1	непедагогическое	-
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./10 %
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	Высшая	5 чел./50 %
3.4.2	первая	2 чел./20 %
3.4.3	не имеют категории	1чел./ 10 %
3.4.4	соответствие занимаемой должности	2чел./ 20 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	0чел./0%
	в том числе молодых специалистов	0 чел./0%
3.5.2	свыше 30 лет	7 чел/ 60 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/40%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	10 чел./100%

3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	10 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	10/105
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп комбинированной направленности)	да
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	231/503,5кв
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

